

Нам не всегда по силам изменить
жизненную ситуацию,
но всегда в нашей власти изменить свое
отношение к ней.

Дейл Карнеги

**Дистанционное
сопровождение детей** дошкольного
возраста –

сопровождение на расстояние без
непосредственного контакта с
педагогом и другими детьми
посредством интернет-технологий.

Главная **цель дистанционного
сопровождения** детей - предоставить
ребенку возможности получить
необходимые знания и навыки на дому.

**Суть дистанционного
сопровождения** дошкольника
заключается в том, что ребенок
получает возможность смотреть видео-
занятия, изучать учебный материал, а
также находясь дома, получить и
выполнить задания. В заключении
ребенок может выполнить творческую
работу, поучаствовать в конкурсе.

муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №40
«Снегурочка»

«Взаимодействие с родителями в период самоизоляции»



г.Сургут, 2020

**Результатом дистанционного
взаимодействия с родителями
в период самоизоляции является:**

вовлечение всех участников
образовательного процесса в
коррекционно-развивающую работу;
повышение уровня педагогической
компетенции родителей, что способствует
развитию их творческой инициативы;
формирование у родителей чувства
понимания важности и необходимости их
роли в жизни ребенка-дошкольника.

Контактная информация:

Тел.: 8 (3462) 46-22-51
Тел.: 8 (3462) 50-07-15
e-mail: <http://ds40.detkin-club.ru/>

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

«Организация взаимодействия с родителями в режиме самоизоляции»

Рекомендации для детей и родителей в режиме самоизоляции:

- Обсуждение происходящих событий родителям с детьми в доступной форме.
2. Комфортность окружающей обстановки.
 3. Разделяйте обязанности.
 4. Возможность уединения.
 5. Доступные занятия.
 6. Смена деятельности.
 7. Распорядок дня.
 8. Физическая активность (активные игры).
 9. Самостоятельная активность ребенка и занятия с родителями.
 10. Внешние контакты (другие дети, родственники, педагоги)

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Галимова Вера Александровна,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ

«Информационные технологии во взаимодействии учителя-логопеда с родителями в период самоизоляции»

Примерный план занятий с детьми на лексическую тему «Насекомые»:

1. Посмотрите с ребенком развивающий мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=2rkB_75NZJg
2. Выполните комплекс упражнений для развития артикуляционного праксиса:
Артикуляционная гимнастика: «Гусеница», «Муха», «Бабочка», «Шмель», «Жук»
Дыхательная гимнастика: «Комарик», «Жук», «Пчелка»
Пальчиковая гимнастика: «Насекомые» с мячиком Су-джок
Координация речи с движением: «Бабочка», «Кузнечик»
3. Поиграйте в дидактические игры.
4. Выполните творческое задание «Лепим насекомых» для закрепления пройденного материала <http://www.youtube.com/watch?v=YY2XUSPudXg>

Кулинская Ирина Владимировна,
учитель-логопед

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

«Взаимодействие с родителями в режиме самоизоляции»

Платформы и технологии для развития интеллекта:

1. электронный образовательный ресурс МЭО (мобильное электронное образование)
2. интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру
3. развивающий портал Мерсибо.
4. Кейс-технология
5. Web - квесты
6. Ютуб канал - "Могу учиться сам" (обучающие видео для детей)

Вундер Инна Петровна,
воспитатель